

JUGEND PROJEKTE



Es geht um die Persönlichkeitsförderung junger Menschen an Schulen. Wir bieten handlungsorientierte Projekte für Jugendliche an, gezielte Fortbildungsangebote für Lehrkräfte und Maßnahmen für die Schulentwicklung. Ziel ist die Stärkung von Selbstvertrauen, Verantwortungsbewusstsein,

Teamgeist, Motivation und Rollenkompetenz. Unsere Herangehensweise basiert auf breiter Methodenkompetenz und klarer Wertehaltung.

unsere Begleitung

Seit über 20 Jahren begleiten wir Projekte zur Schulentwicklung. Wir kennen die Schülerseite und die Lehrerseite und bieten soziale Lerntrainings, soziale Trainingskurse, Fortbildungen der Lehrkräfte und Beratungen für:

- Gewaltprävention und Konfliktbewältigung
- die Steigerung von sozialen und emotionalen Kompetenzen
- die Befähigung von Lehrkräften
- den Ausbau der internen Pädagogik

Mit bewährten Methoden, viel Erfahrung und mit dem Blick für die genaue Situation helfen wir dabei, die gelebte Kultur in den Klassenzimmern wie auf dem Pausenhof nachhaltig zu verändern.

Auf den folgenden Seiten finden Sie mehr zu unserer Herangehensweise in der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Lehrkräften. Für weitere Fragen stehen wir Ihnen persönlich zur Verfügung.



ARBEIT MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN

Wir begleiten Kinder und Jugendliche in:

- sozialen Lerntrainings
- sozialen Trainingskursen
- pädagogischen Workshops

Ziel ist, den Heranwachsenden Sicherheit und ein positives Selbstgefühl für gesellschaftsbewusstes Handeln zu vermitteln, damit sie auf dieser Basis ihren individuellen Weg leichter finden und gehen können. Dafür arbeiten wir auf den Ebenen von Handlung, Innerer Haltung und Persönlichkeit.

wertschätzend und fordernd

Auf der einen Seite agieren wir mit wertschätzender Haltung und Einfühlungsvermögen, auf der anderen Seite sind wir herausfordernd und provokant: Wir erschaffen eine vertrauensvolle Atmosphäre, in der sich die Teilnehmer angenommen und sicher fühlen, und halten ihnen darin konsequent den Spiegel ihrer Inneren Haltung und ihres Handelns vor. Gemeinsam reflektieren wir über die Ursachen und die Wirkungen auf andere - und die Folgen für sich selbst. Gleichzeitig erarbeiten wir soziale und lösungsorientierte Alternativen und trainieren diese, bis die Teilnehmer einen positiven Bezug dazu entwickeln.

handlungsorientierte Methoden mit Schwerpunkt Theaterpädagogik

Je nach Zielsetzung nutzen wir vorwiegend interaktionspädagogische Ansätze mit Theatermethoden. Mit ihnen lassen sich gruppendynamische Prozesse wirksam initiieren und persönliche Entwicklung anstoßen. Die Erfahrungen der Teilnehmer, neue Ansätze selbst auszuprobieren und deren Wirkungen direkt zu erleben, steht hierbei im Vordergrund. Oft zeigen sie schon während des Prozesses neue Seiten von sich - nicht weil wir das wollen, sondern weil sie selbst den Willen dazu entwickeln.

Auf diese Weise helfen wir Heranwachsenden, über ihre Schatten zu springen und auf den Füßen der eigenen Fähigkeiten zu landen.

ARBEIT MIT LEHREN UND PÄDAGOGISCHEN FACHKRÄFTEN

Pädagogische Fachkräfte arbeiten im Spannungsfeld zwischen eigenen Vorstellungen, sozialer Realität, pädagogischen Zielen und gesellschaftlichen Normen. Anspruch und Wirklichkeit liegen bei dieser Gratwanderung oft auseinander.

Schulungen und Projekte

Machart bietet Schulungen und Projekte zur Vermittlung neuer Methoden, der Steigerung persönlicher Kompetenzen und der Lösung konkreter Problemsituationen.

Die Schwerpunkte sind:

- erweiterte pädagogischen Kompetenzen
- wirksame Kommunikation
- alternative Handlungsstrategien
- Erweiterung des theaterpädagogischen und kreativen Methodenrepertoires für die Arbeit mit Schülern
- Sprache, Körpersprache, Stimme - das eigene Auftreten und Wirken

In unseren Fortbildungen für Lehrer stellen wir die Praxisbeispiele der Teilnehmer in den Mittelpunkt. Für ihre konkreten Situationen erarbeiten wir neue Perspektiven und Herangehensweisen und üben deren Anwendung - für den direkten Transfer in den Alltag.

Ziele und Erfolge

Auf diese Weise unterstützen wir pädagogische Fachkräfte darin, sich allgemein oder für bestimmte Situationen neu aufzustellen - innerlich wie äußerlich:

- erweiterte Rollenkompetenz und effektiveres Arbeiten
- klarere Profilierung und proaktives Handeln
- mehr Stressresistenz und leichterer Umgang mit "Bauchschmerz-Situationen"
- klareres Verständnis für Schülerverhalten und Lösungswege

Schulungen und Coachings für Lehrer bieten wir sowohl einzeln als auch in Gruppensettings an.